

Централизованное тестирование по обществоведению, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Человек в отличие от животных:

- 1) обладает способностью усваивать достижения культуры
- 2) имеет простейшие психические реакции
- 3) имеет саморегуляцию и обмен энергией с окружающей средой
- 4) обладает врожденными и унаследованными качествами

2. Для флегматика характерны(-о):

- 1) сдержанные чувства и эмоции
- 2) легкое приспособление к новым условиям жизни
- 3) обидчивость и ранимость
- 4) резкие смены настроения

3. Эгоизм как черта личности проявляется в:

- 1) стремлении человека к глубокому самоанализу
- 2) подчиненности действия эмоциям
- 3) сосредоточенности только на собственных выгодах и интересах
- 4) отказе от взаимодействия с окружающими

4. Как называется подход к изучению общества, согласно которому основанием целостности и единства общества является его духовная жизнь?

- 1) конкретно-исторический
- 2) формационный
- 3) материалистический
- 4) идеалистический

5. В концепции российско-американского социолога П. Сорокина выделяется идеалистический тип культуры, основанный на:

- 1) единстве религиозных и рационально-чувственных ценностей
- 2) прагматическом подходе к действительности
- 3) высших достижениях производственной деятельности человека

4) передовых современных технологиях

6. В соответствии с технологическим подходом традиционное общество характеризуется:

- 1) высоким уровнем социальной мобильности
- 2) использованием в производстве наукоемких технологий
- 3) преобладанием массового товарного производства
- 4) иерархической социальной структурой с низкой социальной мобильностью

7. Массовая культура в отличие от элитарной:

- 1) ориентирована на каждодневное потребление
- 2) основана на ценностях классики и модернизма
- 3) опережает уровень восприятия ее обычным человеком
- 4) является ос новой для формирования главных ценностей современной национальной культуры

8. Целью деятельности институтов духовной сферы общественной жизни является:

- 1) сохранение здоровья населения
- 2) образование и воспитание подрастающего поколения
- 3) развитие производства
- 4) поддержание порядка в обществе

9. Средний класс современного общества:

- 1) оказывает определяющее влияние на формирование общественного мнения
- 2) получает дополнительные социальные гарантии от государства
- 3) объединен общими политическими взглядами
- 4) контролирует большую часть капитала страны

10. Общение, основанное на скрытом влиянии на человека с целью осуществления своих намерений, называется:

- 1) императивное
- 2) манипулятивное
- 3) гуманистическое
- 4) диалогическое

11. По характеру мотивации самодеятельность молодежных групп, которая не соответствует представлениям об общепринятых нормах поведения, называется:

- 1) демократичная
- 2) либеральная
- 3) альтернативная
- 4) конструктивная

12. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:

- 1) установление реального равенства мужчин и женщин во всех сферах жизни общества
- 2) увеличение продолжительности жизни населения
- 3) достижение реального уровня пенсионного обеспечения граждан
- 4) регулирование отношений между этническими группами

13. Структурным элементом нравственного поведения является:

- 1) принятие решения как волевой установки в выборе цели
- 2) духовность как ценностное содержание сознания
- 3) правомерность как соответствие требованиям закона

4) норма как общепризнанный образец поведения

14. Искусство в отличие от других форм духовной культуры:

- 1) совершенствует понятийный аппарат мышления
- 2) регулирует поведение человека на основе понятий о добре и зле
- 3) отражает мир в художественных образах
- 4) побуждает расширять мировоззренческий кругозор

15. Главной особенностью мировых религий является:

- 1) космополитизм
- 2) теократизм
- 3) анимизм
- 4) фетишизм

16. Познавательная функция науки заключается в:

- 1) обеспечении создания новых технологий
- 2) обеспечении освоения новых природных ресурсов
- 3) разработке и постоянном уточнении научной картины мира
- 4) выработке убедительных объяснений явлений, наблюдаемых в природе и обществе

17. По мнению американского социолога Р. Мертон, общность как одна из основополагающих ценностей науки -это:

- 1) ответственность ученого за качество своей работы
- 2) поддержка и солидарность со своими коллегами
- 3) утверждение научного знания в качестве общего достояния
- 4) убеждение в том, что изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково

18. Философы-материалисты утверждают, что:

- 1) определяющую роль в жизни человека играет трудовая деятельность
- 2) сущность человека духовна
- 3) основным принципом мышления является сомнение
- 4) мир сам по себе непознаваем

19. Потребности людей:

- 1) остаются неизменными на протяжении всей истории человечества
- 2) подразделяются на постоянные и ситуативные
- 3) характеризуются однообразием и ограниченностью
- 4) не зависят от уровня экономического и культурного развития страны

20. Плановая экономика характеризуется:

- 1) неразвитостью производительных сил и замедленным техническим прогрессом
- 2) автономией хозяйствующих субъектов в принятии экономических решений
- 3) координацией хозяйственной жизни на основе конкуренции
- 4) возможностью дефицита товаров и продуктов массового потребления

21. Вексель как ценная бумага:

- 1) дает право на получение определенных дивидендов

- 2) дает право на получение определенных процентов с банковского счета
- 3) является долговым денежным обязательством, составленным по определенной форме
- 4) дает право на дополнительные финансовые льготы

22. Посредством регулирующей функции рынок:

- 1) оперативно реагирует на нехватку или перепроизводство товаров
- 2) способствует сокращению затрат на производство товаров
- 3) избавляет общественное производство от слабых рыночных субъектов
- 4) предоставляет сведения, необходимые участникам рыночных отношений

23. Одной из функций менеджмента является:

- 1) поиск выгодных рынков сбыта продукции
- 2) управление работой предприятия
- 3) создание системы продвижения товара на рынке
- 4) выявление потребностей покупателя

24. Косвенное государственное регулирование экономики осуществляется через:

- 1) деятельность налоговой системы
- 2) финансирование научных исследований
- 3) финансирование сельского и лесного хозяйства
- 4) подготовку квалифицированных работников

25. «Уравнение обмена» американского экономиста И. Фишера :

- 1) показывает разграничение экономического роста и развития
- 2) открывает пути оживления деловой активности и увеличения занятости
- 3) показывает соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
- 4) доказывает влияние психологических факторов на рыночные отношения

26. Функция интеграции, выполняемая политической системой, заключается в:

- 1) консолидации общества для решения важнейших задач
- 2) оценке выполнения людьми и организациями установленных норм
- 3) установлении законов, управляющих жизнью общества
- 4) определении основных задач общественного и политического развития

27. Общественные организации в отличие от общественных движений:

- 1) не имеют четкой организационной структуры
- 2) имеют четко организованную устойчивую структуру
- 3) характеризуются борьбой за политическую власть
- 4) имеют социальную базу

28. Социальная функция, выполняемая государством, заключается в:

- 1) осуществлении антимонопольной политики
- 2) обеспечении достойного жизненного уровня семьи
- 3) установлении нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ
- 4) содействии развитию промышленного потенциала страны

29. Как называлась система международных отношений, которая основывалась на идее баланса сил между Россией, Австрией, Францией, Пруссией, Великобританией?

- 1) Венская 2) Вестфальская 3) Версальско- Вашингтонская
- 4) Австро-Прусская

30. В странах англо-американской правовой системы основным источником права является:

- 1) правовое соглашение 2) правовой обычай 3) юридический прецедент
- 4) нормативный акт

31. Мораль и право как регуляторы общественных отношений:

- 1) гарантируются мерами государственного принуждения
- 2) укрепляют наиболее эффективные формы социального поведения
- 3) регулируют только отношения, которые поддаются внешнему контролю
- 4) содержатся в письменном виде

32. Воспитательная функция права заключается в:

- 1) нормативном закреплении наиболее эффективных форм социального поведения
- 2) убеждении людей в важности укрепления правопорядка и законности
- 3) обеспечении выполнения всеми людьми законов и подзаконных правовых актов
- 4) формировании у человека чувства собственного достоинства

33. Конституция Республики Беларусь:

- 1) определяет полномочия государственных органов власти
- 2) содержит социально-экономические направления развития страны
- 3) содержит основные направления бюджетной политики государства
- 4) определяет векторы внешней и внутренней политики

34. В Республике Беларусь выборы являются равными потому, что:

- 1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать
- 2) один избиратель имеет один голос
- 3) в ходе голосования запрещен контроль за волеизъявлением избирателей
- 4) осуществляется самостоятельная регистрация избирателей

35. Согласно Конституции Республики Беларусь Палата представителей Национального собрания:

- 1) назначает республиканский референдум
- 2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра
- 3) дает согласие на назначение Президентом Председателя Верховного Суда
- 4) назначает выборы в местные Советы депутатов

36. Согласно Конституции Правительство Республики Беларусь правомочно:

- 1) избирать Совет Безопасности
- 2) утверждать республиканский бюджет и отчет о его исполнении

3) решать вопросы о приеме в гражданство Республики Беларусь, его прекращении и предоставлении убежища

4) разрабатывать основные направления внутренней и внешней политики

37. К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:

- 1) образование 2) свободу слова и печати 3) участие в культурной жизни
- 4) судебную защиту

38. Задачей прокуратуры Республики Беларусь является:

- 1) обеспечение верховенства права, законности и правопорядка
- 2) рассмотрение трудовых споров
- 3) надзор за законностью использования государственных ресурсов
- 4) осуществление правосудия в порядке, установленном законом

39. Бессмысленное и жестокое разрушение того, что создано людьми и составляет достояние культуры, называется _____.

40. Метод научного познания, в ходе которого изучаемый предмет помещают в специально созданные условия с целью наблюдения и контроля за происходящими с ним изменениями, называется _____.

41. Установление контактов между людьми с помощью жестов, позы, походки, мимики, глаз составляет _____ средства общения.

42. Вещи, с помощью которых человек воздействует на предметы своего труда и видоизменяет их, называются _____ труда.

43. Верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях — это _____.

44. Государство, в котором религия является источником законодательства, называется _____.

45. Укажите *две особенности* Республики Беларусь как социального государства:

- 1) действие принципа верховенства права
- 2) наличие механизма поддержки уязвимых слоев населения
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) обеспечение достойных условий жизни всех слоев населения
- 5) наличие единой законодательной и судебной системы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

46. Определите две формы непосредственной демократии в Республике Беларусь:

- 1) депутаты местных Советов
- 2) депутаты Национального собрания Республики Беларусь
- 3) депутаты Палаты представителей Национального собрания
- 4) местный референдум
- 5) обращение граждан в государственные органы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

47. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь определите две особенности сельскохозяйственных регионов страны:

- 1) сокращение населения
- 2) развитая социальная инфраструктура
- 3) наличие районов радиоактивного загрязнения
- 4) интенсивное сельскохозяйственное производство
- 5) уникальные возможности для комплексной организации отдыха и туризма

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

48. Установите соответствие.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) по сферам общественной жизни
- Б) в зависимости от степени напряженности
- В) в зависимости от участников

ВИД МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) политические
- 2) межгосударственные
- 3) однопольный мир
- 4) сотрудничества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ

- А) нормативная
- Б) ценностная
- В) коммуникативная

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) регулировать общественную жизнь посредством морали и права
- 2) формировать нравственные потребности и ориентации
- 3) способствовать обмену культурными достижениями между народами
- 4) способствовать приспособлению к жизни в различных климатических условиях

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

50. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) репродуктивная
- Б) воспитательно-регулятивная
- В) хозяйственно-бытовая

ЦЕЛЬ

- 1) установление норм поведения
- 2) обеспечение материальных условий жизни
- 3) организация рационального отдыха
- 4) воспроизведение вида Человек разумный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.